

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная
школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Публичный отчёт
директора МБОУ «Большенуркеевская СОШ»
Л.Н. Шайхеразиевой о работе организации
за 2020-2021 учебный год

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Большенуркеевская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека. 2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой

задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Вот уже больше века наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы
Открыта - с сентября 1919 года
Наш учредитель - Исполнительный Комитет Сармановского
муниципального района
Основные этапы с 1919г. – начальная школа
с 1932г. – семилетняя школа
с 1951г. – средняя школа

Полное наименование образовательной организации по Уставу –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» Сармановского
муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Большенуркеевская
СОШ»

Юридический адрес школы: 423372, РТ Сармановский район, село Большое
Нуркеево, ул.Школьная,34 e-mail: nurkeevo@mail.ru, Телефон: 8 (85559) 4-
62-42

Регистрация в качестве юридического лица – 2000г.

МБОУ «Большенуркеевская СОШ» имеет государственное лицензирование - серия 16 Л 01 № 0005067 от 14.11.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0001143 от 01.12.16.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Шайхеразиева Лайля Назимовна, работает с 01.09.2005г.

Заместитель директора по УР - Хайруллина Лилия Насимовна

Заместитель директора по ВР - Юнусова Гульнар Альфредовна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Социальные условия территории нахождения

Здание МБОУ «Большенуркеевская СОШ» расположено на территории Большенуркеевского сельского поселения Сармановского района РТ. Инфраструктура в селе не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования МБОУ «Большенуркеевская СОШ» оказывает образовательные услуги для учащихся из 9 сел. На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2020-2021 учебном году педагогами школы была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Управление

Управление МБОУ «Большенуркеевская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы

самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Перспектива. Тат». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы светской этики». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9,10-11 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии ФГОС ООО, СОО.

Особенности организации образовательного процесса

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» насчитывалось 157 обучающихся. При этом: - в 1-4 классах обучалось 57 школьников, - в 5-9 классах - 91, - в 10 – 11 классах - 9. Из них 5-ребенок-инвалид: два ученика обучался в общеобразовательных классах, один по индивидуальной программе на дому, двое по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Всего в школе 11 классов. Из них 4 класса начальной школы, в основной – 5 классов и средней школе насчитывается 2 класса.

Школа имеет 2 филиала: Карашай-Сакловская ООШ, Юлтимеровская ООШ. В Карашай-Сакловской ООШ обучался всего 24 обучающихся, в Юлтимеровской ООШ 13 обучающихся, в них по 7 класс-комплектов. Образовательная деятельность в филиалах ведется на основе локальных актов МБОУ «Большенуркеевская СОШ».

Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области воспитания. В 2020-2021 учебном году педагогический состав был представлен 35 учителями.

Имеют высшее образование – 33 человек, что составляет 94 %,
 средне - специальное образование – 2 человека, что составляет 6%.

Квалификационные категории

Всего имеют квалификационные категории – 31 человек, что составляет 88%

Квалификационная категория	Начало года	Конец года	%
Соответствие занимаемой должности	4	4	11%
Первая квалификационная категория	28	28	80%
Высшая квалификационная категория	3	3	9%

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и

навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через курсы повышения квалификации, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Все учителя используют ИТ в работе. С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы, все новости школы в инстаграме и на сайте школы.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями республиканских, всероссийских конкурсов и олимпиад.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ городов, областей и регионов России. Необходима целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. В МБОУ «Большенуркеевская СОШ» функционируют медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима установлена помпа с бутилированной водой. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. На территории находится школьный стадион, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека. На территории МБОУ «Большенуркеевская СОШ» проведено благоустройство пришкольной территории. Есть ограждения из металлических секций, ворота для въезда на территорию школы.

Система управления качеством образования

В течение учебного года в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Большенуркеевская СОШ 2020-2021 учебного года:

В МБОУ «Большенуркеевская СОШ» 100% успеваемость, качество знаний составляет - 47%. Поэтому в следующем учебном году необходимо пересмотреть подходы к обучению учащихся, чтобы добиться более высокого процента качества.

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объёме.

Результаты отражены на таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающ ие (кол-во)	Успеваемо сть %	Качество %
2	16	1	9	-	100	62,5
3	14	-	6	-	100	43
4	14	1	5	-	100	43
5	16	2	4	-	100	37,5
6	26	-	8	-	100	31
7	18	-	9	-	100	50
8	13	-	7	-	100	54
9	18	-	9	-	100	50
10	4	-	3	-	100	75
11	5	1	3	-	100	80
Итого	144	5	63	-	100	47

Основной государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году в 9-х классе обучалось 18 человек. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, которое проводилось 10.02.2021г.

По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9 класса получили зачет.

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.04.2021 № под-564/21 "Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году", в целях проверки уровня и качества знаний обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования, учащиеся участвовали в проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования по предметам: география и родной язык (татарский). Учащиеся участвовали в контрольной работе по одному предмету.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 18 выпускников.

По итогам протоколов имеем следующие результаты:

1. Сравнительный анализ:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	3,55	3,75	3,97
2.	Математика	4	3,74	3,69

2.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка
Русский язык	31,6	3,9	32	3,6	23,6	3,55
Математика	19,6	4,3	19	4,2	16,7	4
Родной (татарский) язык	17,3	3,9	17,8	4		
Физика	25	4	25	4		
Информатика	13,4	4	13,5	4,1		
Обществознание	32	4	32	4		
Биология	25	4	25	4		
Химия	-	-	-	-		
География	25,5	4,4	25,1	4,3		

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные.

Контрольные работы по выбору

География

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успешность, %	Качество, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	11	7	1	3	-	4	7	-	100	64

Татарский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успешность, %	Качество, %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
9	7	2	3	2	-	2	-	5	100	71

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

Анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны -эффективная работа школьных методических объединений учителей; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС.	Слабые стороны -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На совещании при директоре обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

Единый государственный экзамен

К ЕГЭ допущены 5 выпускников за курс средней школы.

Согласно графику ГИА обучающиеся 11-го класса сдавали ЕГЭ по математике, по русскому языку, по обществознанию, по биологии, по физике, по химии. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

1.

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	67,2	68,82	74,92
2.	Математика(профиль)	64	60,11	61,99
3.	Обществознание	45	58,11	61,97
4.	Биология	53	51,06	57,69
5.	Химия	90	70,17	64,46
6.	Физика	56	59,68	59,6

2.

Предмет	2019			2020			2021		
	школ а	райо н	РТ	школ а	райо н	РТ	школ а	райо н	РТ
Русский язык	72,8	71,41	74,22	81,5	72,59	74,67	67,2	68,82	74,92
Математика (профиль)	62,5	63,95	63,95	70,5	65,79	59,5	64	60,11	61,99
Обществознание	60,6	61,78	61,23	76	65,32	63,41	45	58,11	61,97
Физика	46,5	54,92	60,31	56,5	56,72	60,03	56	59,68	59,6
Биология	68	62,32	58,55				53	51,06	57,69
Химия	77	65,49	64,95				90	70,17	64,46

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается понижение результатов по предметам. Несмотря на то, что в течении года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, не удалось искоренить недостатки в и пробелы в знаниях у некоторых учащихся. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. При сдаче ЕГЭ в 2021 году помогли:

- дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение учебного года.
- положительная мотивация учащихся,
- работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет-ресурсов,
- работа по индивидуальному плану-графику, разработанному учителями, в который на протяжении учебного года вносились постоянные корректировки. Несмотря на усилие один ученик по биологии не прошел порог. Все выпускники получили аттестаты.

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседании педагогического совета и предметных МО школы.

2. Управленческой команде, состоящей из завуча, руководителей МО и учителей – предметников, разработать план деятельности учителя по подготовке к ГИА.;

3. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОО. Своевременно знакомиться с Демоверсиями ГИА, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования

образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.

Наблюдается снижение успеваемости по предметам: математика, русский язык, биология, обществознание, физика. Результаты ЕГЭ по данным предметам являются ниже среднего по району.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11 классах МБОУ «Большенуркеевская СОШ», реализованы в полном объеме.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2021, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам. Экзамен по русскому

языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам. По биологии один ученик набрал меньше установленного минимального балла:

При сравнении результатов школы в 2019- 2021 году наблюдается отрицательная динамика по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;	Слабые стороны -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня, предметам по выбору.	Угрозы -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по биологии.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;

- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на совещании при директоре) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала менее объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях.

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В МБОУ «Большенуркеевская СОШ» большое внимание уделяется интеллектуальному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми. В школе есть программа работы с одарёнными детьми. Работа ведётся систематически.

В течение учебного года ребята участвуют в районных, республиканских, в российских, международных конкурсах и конференциях.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах:

№	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Достижения
1	Сафин Ильназ	Хазиева С.В.	11	Призер муниципального тура олимпиады школьников биологии
2	Каримов Булат	Сахбутдинова З.Ф.	8	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по геологии
3	Ибрагимов Сулейман	Сахбутдинова З.Ф.	8	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по геологии

4	Хафизов Ильназ	Ахметзянова Д.Г.	6	Победитель муниципального тура олимпиады школьников по математике
5	Махубрахманов Риназ	Ахметзянова Д.Г.	6	Призер муниципального тура олимпиады школьников по математике
6	Юнусова Алия	Махубрахманова Л.Т.	4	Призер муниципального тура олимпиады школьников по ОБЖ
7	Хайруллина Алия	Ашрафзянова Г.А.	11	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по литературе
8	Хайруллина Алия	Ашрафзянова Г.А.	11	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по русскому языку
9	Салихова Айгуль	Зарипова З.Ф.	7	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарской литературе
10	Гатиятуллина Лейля	Зарипова З.Ф.	8	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарской литературе
11	Гатиятуллина Камиля	Зарипова З.Ф.	9	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарской литературе
12	Саетова Адиля	Зарипова З.Ф.	10	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарской литературе
13	Шамсутдинова Илзия	Зарипова З.Ф.	8	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарской литературе
14	Хасаншина Гульназ	Зарипова З.Ф.	6	Победитель муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку

15	Зарипова Адиля	Зарипова З.Ф.	7	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку
16	Гатиятуллина Камиля	Зарипова З.Ф.	9	Призер муниципального тура республиканской олимпиады школьников по татарскому языку
17	Каримов Булат	Мухаметова Р.Д.	8	Призер муниципального тура олимпиады школьников по физике

Результаты конкурсов, творческих работ 2020-2021 учебный год:

ФИО участника	класс	Вид, тема (название или описание) мероприятия	Тема выступления	ФИО руководителя	Результат (подтверждающий документ)
Юнусова Алия Алмазовна	4	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!" в номинации "Аппликация"	Аппликация	Махубрахманова Ландыш Тазбировна	Грамота, призер
Хафизов Ильназ Айдарович	6	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!" в номинации "Аппликация"	Аппликация	Сахбутдинова Зиля Флюровна	Грамота, победитель
Махубрахманов Риназ Фанилович	6	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной	Аппликация	Сахбутдинова Зиля Флюровна	Грамота, призер

		направленности “Знай и не допускай!” в номинации “Аппликация”			
Гатиятул лина Камиля Рустамов на	9	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционн ой направленности (сочинение на родном языке) “Скажем коррупции “Нет!”	Сочинен ия	Зарипова Зульфия Флеровна	Грамота, призер
Зарипова Адиля Ильшато вна	7	Республиканский конкурс эссе и школьных проектов “Листая страницы истории школы...” Номинация “Проект на татарском языке”	Эссе	Зарипова Зульфия Флеровна	Грамота, побед итель
Ашрафзя нов Айнур Ренатови ч	11	Всероссийский конкурс сочинений	Сочинен ия	Ашрафзянов а Гульзар Алисовна	Грамота, призер
Габдрахм анова Азалия Закировн а	6	Муниципальный конкурс космическая мастерская - 2021	Поделка	Сахбутдинов а Зилия Флюоровна	Грамота, призер
Габдерах манова Азалия Закировн а	6	Конкурс тактильной рукодельной книги для детей “Тепло сердец – тепло ладошек” в рамках XXII Международного фестиваля «Детство без	Творчес кая работа	Сахбутдинов а Зилия Флюоровна	Гран-при, победитель

		границ» в номинации «Мягкая сказка»			
Ахатова Элеонора Винарисовна	6	Муниципальный конкурс космическая мастерская - 2021	Рисунок	Сахбутдинова Зилия Флюоровна	Грамота, призер
Махубрахманов Риназ Фанилович	6	Муниципальный конкурс космическая мастерская - 2022	Поделка	Сахбутдинова Зилия Флюоровна	Грамота, победитель
Хафизов Ильназ Айдарович	6	Муниципальный конкурс космическая мастерская - 2023	Презентация	Сахбутдинова Зилия Флюоровна	Грамота, победитель
Махубрахманов Риназ Фанилович	6	Муниципальный конкурс творческих работ "Военная техника и атрибуты"	Творческая работа	Сахбутдинова Зилия Флюоровна	Грамота, призер
Шамсутдинова Илзия Илнуровна	8	Республиканская НПК "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза!"	Исследовательская работа	Хузина Милауша Рафисовна	Диплом победителя, III степени
Габдрахманов Нафис Закирович	9	Республиканская НПК "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза!"	Исследовательская работа	Сахбутдинова Зилия Флюоровна	Диплом победителя, III степени
Ашрафзянов Айнур	11	Всероссийский конкурс сочинений "Без	Сочинения	Ашрафзянова Гульзар Алисовна	Грамота, победитель

Ренатович		срока давности"			
Гатиятуллина Камиля Рустамовна	9	Республиканский научно-практическая конференция "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза"	Исследовательская работа	Зарипова Зульфия Флеровна	Диплом победителя, III степени
Зарипова Адиля Ильшатовна	7	Республиканский научно-практическая конференция "Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза"	Исследовательская работа	Зарипова Зульфия Флеровна	Диплом победителя, II степени
Зарипова Адиля Ильшатовна	7	Муниципальный этап республиканского конкурса Генеалогических исследований "Моя родословная"	Исследовательская работа	Зарипова Зульфия Флеровна	Грамота, 2 место
Ибрагимов Исмагиль Илмирович	10	Соревнование по бегу на 1000 метровна пятидневных учебных сборах по ОВС	соревнования	Хафизова Ильсина Баязитовна	Грамота, 3 место
Ахьямова Руфина Алмазовна	1	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Татарстан – наш	рисунок	Габдрахманова Лидия Равиловна	Грамота, призёр

		общий дом.Единый»			
Ахьямова Руфина Алмазовна	1	Региональный конкурс "Я рисую победу"	поделка	Габдрахманова Лидия Равиловна	Диплом I степени
Зайниев Ранэль Ленарович	1	Муниципальный конкурс творческих работ « Военная техника и атрибутика»	поделка	Габдрахманова Лидия Равиловна	Грамота, призёр
Зайниев Ранэль Ленарович	1	Региональный конкурс "Я рисую победу"	поделка	Габдрахманова Лидия Равиловна	Диплом II степени
Миннемухаметова Альбина Руслановна	1	Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	выступление на тему «Чишмә ләрнең кадрен белик»	Габдрахманова Лидия Равиловна	Диплом III
Юнусова Алия Алмазовна	4	VI муниципальной научно-практической конференции учащихся начальной школы «Первые шаги» в секции «В мире животных»	Выступление на тему «Мир авкариумных рыб»	Махубрахманова Ландыш Тазбирова	Грамота, победитель
Юнусова Алия Алмазовна	4	Муниципальный конкурс чтецов, посвященного 115-летию со дня рождения поэта-героя М.Джалиля, среди учащихся	Чтение стихов наизусть	Махубрахманова Ландыш Тазбирова	Грамота, победитель

		начальных классов			
Юнусова Алия Алмазовна	4	Региональный конкурс "Я рисую победу"	поделка	Махубрахма нова Ландыш Тазбирова	Диплом, I степени
Юнусова Алия Алмазовна	4	Муниципальный конкурс творческих работ « Военная техника и атрибутика»	поделка	Махубрахма нова Ландыш Тазбирова	Грамота, победитель
Юнусова Алия Алмазовна	4	Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Выступление на тему «Изготовление картин из гофрокартона»	Махубрахма нова Ландыш Тазбирова	Диплом, I степени

Система воспитательной работы

В соответствии с учебно-воспитательным планом МБОУ «Большенуркеевская СОШ» на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формировались в учебное и внеурочное время. В целом педагогический коллектив рассматривал обучение и воспитание как составные части образования.

Результаты и эффективность воспитания учащихся школы определяются не столько тем, как оно обеспечивает усвоение и воспроизводство человеком культурных ценностей и социального опыта, сколько готовностью и подготовленностью членов общества к сознательной активности, самостоятельной творческой деятельности, позволяющей им ставить и

решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений. Важнейший результат воспитания – готовность и способность человека к позитивному самосовершенствованию.

Вся творческая и воспитательная деятельность ученического и педагогического коллективов в 2020-2021 учебном году была посвящена объявленному в России Годом науки и технологий и Годом родных языков и народного единства.

Цель воспитания:

Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой и культурной личности, готовой к созидательной и творческой деятельности.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Главным условием достижения этих целей продолжает быть физическое и духовное здоровье ученика.

Реализуя основные положения «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с учетом районных и школьных программ воспитания обучающихся, с учетом требований исполнения минимального стандарта по воспитанию в образовательных учреждениях, перед коллективом в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи.

Задачи:

- Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.
- Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
- Воспитание патриота и гражданина своей страны.
- Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды школы, вовлекающей школьников в общественно-ценностные отношения. Продолжить работу по развитию целостной системы ученического самоуправления.

Первая задача по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков и молодежи, спортивных секций в системе

дополнительного образования, планы проведения «Дней здоровья» в рамках осенних, зимних, весенних каникул, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся школы, реализацию подпрограммы «Лето», программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. «Дни здоровья», спортивные секции, проведенные под руководством руководителей спортивных секций Валиева Р.А. и Хафизовой И.Б. во время каникул, серия классных часов на тему «Здоровый образ жизни – прежде всего!» способствовали решению поставленных задач. По итогам районной спартакиады учащихся наша школа заняла 4 место.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей. Классные часы на темы: «Мое здоровье. Мой режим дня»(Габдрахманова Л.Р), «В здоровом теле – здоровый дух!»(Махубрахманова Л.Т.), «Грипп. Как избежать?» - (Хузина М.Р.), «Законы здорового питания», «О вреде курения...» (Саетова Л.М.), «Если хочешь быть здоров...»(Зарипова З.Ф.), «Здоровье не купишь!» (Ашрафзянова Г.А.), «Что мы знаем о кишечных заболеваниях?», «Предупреждение инфекционных заболеваний» (Сахбутдинова З.Ф.), «Зачем нужны прививки?» (Габдрахманова Э.М.) всегда интересны и полезны.

В школе стали традиционными ежегодные походы на природу для оздоровления детей. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный пришкольный лагерь «Счастливое детство». Целью лагеря являлось оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

Положительная динамика в состоянии здоровья детей показывает, что

педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Вывод: Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением в работе школы.

Вторая задача – развитие интеллектуальных способностей учащихся – реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все «большие дела» в этом учебном году прошли успешно. Это «День знаний», «День учителя», «Новогодний карнавал», «Последний звонок», «Выпускной бал», общешкольный праздник «Веселые старты» и др. Во время проведения данных мероприятий учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Хочется отметить Махубрахманову Л.Т., Хафизову И.Б., Сахбутдинову З.Ф. за активное участие в организации и проведении праздников.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений.

Занятость учащихся во внеурочное время – 100%.

В школе в 2020-2021 учебном году работали следующие кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели	Начало	Количество учащихся
1	Это мой выбор	Ахметзянова Д.Г.	Вторник	13.45	10
2	Школьный музей	Юнусова Г.А.	Среда	13.45	12
3	КВН	Ашрафзянова Г.А.	Пятница	13.45	12
4	Спортивные игры	Хафизова И.Б.	Понедельник	12.50	14
5	Хореография	Хасаншина Ф.Х.	Четверг	12.50	15
6	ЮИД	Махубрахманова Л.Т.	Понедельник	11.55	10

7	Золушка	Сахбутдинова З.Ф.	Пятница	12.50	10
8	Волшебный сундучок	Махубрахманова Л.Т.	Пятница	12.50	11
9	Настольный теннис	Валиев Р.А.	Понедельник	12.50	15
10	Шахматы	Валиев Р.А.	Четверг	13.45	10
11	Я в мире, мир во мне	Сабирова М.	Четверг	13.45	10
12	Юные экологи	Хазиева С.В.	Среда	13.45	10
13	Игровая студия	Габдрахманова Л.Р.	понедельник	11.55	16
14	Юный книголюб филиал «Карашай- Сакловская ООШ»	Хусниев Насим Хазиахметович	Среда	16.00	14
15	Краеведение филиал «Карашай- Сакловская ООШ»	Хусниев Насим Хазиахметович	Пятница	17.00	13
16	Волейбол филиал «Карашай- Сакловская ООШ»	Нуртдинов Радис Рафисович	Четверг	18.00	13
17	Баскетбол филиал «Карашай- Сакловская ООШ»	Нуртдинов Радис Рафисович	Пятница	18.00	13
18	«Күңелле сәхнә» филиал «Юлтимеровская ООШ»	Шамсутдинова А.Р.	Среда	13.45	10

Команда ЮИД «Светофор» под руководством Махубрахмановой Л.Т. заняла 2 место на районном конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель отряда ЮИД» в Сармановском районе. Ученица 4 кл. Юнусова Алия заняла 2 место в IV Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» (Руководитель: Махубрахманова Л.Т.)

Кроме школьных кружков и объединений наши дети посещают Школу искусств.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла бы состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, лидеров детской инициативы. Хотелось бы отметить Махубрахманову Л.Т., Ашрафзянову Г.А., Хузину М.Р., Сахбутдинову З.Ф.

Вывод: вовлечение детей в дополнительное образование, кружковую деятельность помогает разностороннему развитию учащихся, укреплению их здоровья, улучшению результатов учебы, в профилактике правонарушений.

Третья и четвертая задачи – воспитание духовно-нравственных основ толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи – взаимосвязаны между собой. Задачи решались через реализацию плана работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, через реализацию плана творческой деятельности учащихся 1-11 классов, через вовлечение предметников обществознания и истории, через деятельность библиотеки.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. Были проведены «Уроки мужества», тематические классные часы, конкурс рисунков, выпуск стенгазет, общешкольный конкурс сценок на военную тематику, выставка книг, смотр военных песен, посвященных 76-летию Великой Победы и году родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Ученица 7 класса Зарипова Аделя стала победителем в Республиканском конкурсе эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» в номинация «Проект на татарском языке»

Ученица 1 класса Ахкямова Руфина стала призером в Республиканском конкурсе детских рисунков «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»

Ученик 1 класса Зайниев Ранэль, Ученик 6 класса Махубрахманов Риназ стали призерами, а ученица 4 класса Юнусова Алия – победителем в

конкурсе творческих работ “Военная техника и атрибуты”, посвященный Дню защитника Отечества

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

Пятая задача – воспитание социальной активности, способности к конструктивному общению и самоутверждению, взаимопомощи и поддержке – успешно решалась через реализацию подпрограммы по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, через работу Совета профилактики, через работу ОПШ, реализацию плана работы школы по профилактике правонарушений, правому воспитанию учащихся, через работу педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа по недопустимости употребления спиртных напитков, фактов наркомании, табакокурения, безнадзорности учащихся.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных учащихся из неблагополучных семей и детей группы риска, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Ведется регулярная работа с детьми «группы риска», детьми из малообеспеченных, многодетных семей, детьми-инвалидами, детьми, состоящими на ВШУ. Так в этом году дети из малообеспеченных семей, дети группы риска получили путевки на различные оздоровительные санатории и лагеря республики. Эти дети и их семьи всегда могут получить

квалифицированную психолого-педагогическую помощь в ППС-центре Сармановского района.

С детьми, состоящими на ВШУ проводится ряд профилактических мер:

- вовлечение этих детей в общешкольные мероприятия;
- оказание им психологической помощи;
- контроль за посещаемостью уроков и кружков;
- организация их отдыха в каникулярное время.

В школе создан отряд профилактики правонарушений, куда входят ученики с 14 лет. Ими продуман план работы по профилактике правонарушений. Создание ОПП в школе является еще одним направлением в вовлечении школьников в общественно-ценностные отношения.

В школе много сделано по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены уголки ПДДТТ и ЮИД;
- проводятся уроки ОБЖ, где изучаются правила дорожного движения; классные часы, проводятся беседы на эту тематику;
- проводятся родительские лектории «Ребенок на дороге» и т.д.
- проведены акции «Виден значит жив», «Внимание, дети!»

В школе продолжается работа по укреплению ученического самоуправления, работает Совет обучающихся. В составе Совета обучающихся МБОУ «Большенуркеевская СОШ» 10 человек. Для того, чтобы «школьный корабль» не затерялся в бурном море перемен, ему, как и кораблю настоящему, необходим курс, правильный выбор цели, главных направлений. Выбор таких направлений или приоритетов принято называть стратегией развития школы, а управление, которое выдвигает такие стратегии и создает условия для их выполнения, -стратегическим управлением. Именно такая задача стояла перед школьным Советом обучающихся - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет обучающихся и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы. В 2020-2021 учебном году прошло.

С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения: обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении; обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий.

Нужно отметить, что доля обучающихся – призеров олимпиад, конкурсов, конференций возросла по сравнению с прошлым годом.

Члены Совета посещали семинары, педагогические советы, общешкольные родительские собрания. Итак, за сравнительно небольшой срок работы Совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
3. Получают бесплатное питание в течение года дети-инвалиды.
4. Есть все условия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
5. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения «трудных» детей.
2. Разработка более действенного плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма, изучения правил дорожного движения.
3. Привлечение школьного ОПП «Пламя» в изучении правил дорожного движения учащимися начальных и средних классов.
4. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

5. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
6. Привлечь школьников новыми видами ученического самоуправления.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Работа общественной организации имени С.Рафикова в 2020-2021 учебном году

Проблеме воспитания уделена широкая педагогическая, научная и родительская общественность, гуманизировать воспитание на основе личностно - ориентированного подхода, традиций российской педагогики, полученных научных исследований.

Цель: обеспечение современного качества образования, направленного на формирование конкурентной, социально и профессионально мобильной личности, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

1. Повысить качество воспитательной работы по формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
2. Усилить эффективность мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей;
3. Активизировать работу по взаимодействию с родительской общественностью посредством привлечения к решению проблем воспитания и организации досуга обучающихся, педагогического просвещения, совместного решения задач, стоящих перед школой;
4. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Основные направления воспитательной работы школы:

- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни (подпрограмма «Здоровье»)
- ✓ Интеллектуальное воспитание.
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся (подпрограмма «Внимание, дети!»)
- ✓ Духовно-нравственное воспитание (подпрограммы «Я- Гражданин»)
- ✓ Развитие самоуправления (подпрограмма «Лидер»)
- ✓ Художественно-эстетическое (подпрограмма «В мире прекрасного»)

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- ✓ классные часы,
- ✓ игровые программы,
- ✓ театрализованные представления,
- ✓ концертные программы,
- ✓ акции,
- ✓ музыкальные композиции,
- ✓ выставки,
- ✓ конкурсы,
- ✓ экскурсии,
- ✓ игротеки,
- ✓ народные игры,
- ✓ игры-путешествия,

- ✓ викторины,
- ✓ конкурсы,
- ✓ общешкольные линейки.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году приняли участие и были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь - «Безопасность детей»	
1	Праздник «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года.
2	Деловая игра "Избирательная компания" (выборы в состав ДШО "Соббуха Рафикова"). Мозговой штурм полезных инициатив. «Что мы можем сделать для нашей школы»
3	Заседание ДШО. Утверждение плана работы детской школьной организации имени «Соббуха Рафикова» на новый учебный год.
4	Доброта спасет мир! Участие в акции Неделя добра.
5	Акция «Внимание: дети» - Выпуск и распространение памяток "Осторожно: дорога"
6	Рейд по проверке учебников.
7	Кросс «Золотая осень»
8	Организация игр на перемене
9	Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР
10	Организации утренней гимнастики «Бодрого утра!»
Октябрь – «Милосердие»»	
1	Участие в Акции ко Дню пожилого человека «Дорогой мой Человек».
2	Акция «Букет любимому учителю»
3	Посещение пожилых людей на дому. Организация помощи в уборке в доме и приусадебного участка.
4	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
5	«Осенний бал»
6	Вахта трудовых дел (Уборка школьного огорода, двора)
7	Обновление стенда ДШО «Соббуха Рафикова»
8	Заседание ДШО за первую четверть.
9	Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР

10	Рейд проверки школьной формы
Ноябрь – «Взаимодействие школы и семьи»	
1	Выпуск и распространение памяток «Правила поведения на льду».
2	День народного единства.
3	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье!»
4	Снятие видеоролика «Желаю тебе, мама...»
5	Распространение листовок «Террору – нет!»
6	Принятие первоклассников в следопыты
7	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
8	Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР
Декабрь – «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений»	
1	Беседа «Правила поведения в школе». Выпуск и распространение памяток.
2	Изготовление украшений для окон «Мастерская деда Мороза».
3	Международный день инвалидов (отмечается с 1992 года)
4	День героев отечества.
5	Рейд по проверке поведения в столовой и школе.
6	Акция "Украшаем школу к Новому году"
7	Новогодний праздник «Сказочная страна» для 1-6 кл. Новогодний бал для 7-11 кл.
8	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
9	Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР
Январь - «Профориентация. Мир профессии»	
1	Операция «Кормушка»
2	Заседание ДШО за вторую четверть
3	Вечер встречи с выпускниками
4	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.
5	Подготовка на конкурс «Замечательный вожатый!»
6	«Какие бывают профессии?» Выпуск и распространение памяток
7	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
8	Интеллектуальные игры. Весёлые переменки
Февраль-«Гражданско патриотическое воспитание»	

1	Рейды по проверке внешнего вида, сменной обуви учащихся. Рейд по проверке состояния учебников.
2	Подготовка к мероприятию «А ну-ка, парни!»
3	Поздравительные открытки ко Дню защитников отечества
4	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.
5	Акция "Письмо солдату"
6	Веселые старты «Мы любим спорт»
7	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
8	Биатлон
9	Республиканский конкурс «Актив года»
Март - «Спешите делать добро»	
1	Подготовка к мероприятию «А ну-ка, девушки!»
2	Рейд по проверке учебников
3	Поздравления с праздником «8 марта»
4	Спортивный праздник «Веселые старты!»
5	Заседание ДШО за третью четверть
6	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
7	Игра-викторина для 6-7 классов
Апрель - «Охрана природы «Цвети Земля!»	
1	«День смеха»
2	День космонавтики «История праздника, интересные факты»
3	Викторина "Моя планета"
4	Акция по уборке мусора на территории родника и школы.
5	Всемирный день здоровья
6	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
7	Участие в акции «Сто добрых дел» в рамках празднования 100-летнего юбилея ТАССР
Май - «месячник охраны Детства»	
1	Трудовой десант по благоустройству школы и за ее территорией

2	Акция «Ветеран живет рядом!» Поздравительные открытки для ветеранов ВОВ
3	Участие в празднике посвященном Дню Победы
4	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Дети мира»
5	Рейд школьных учебников
6	Подготовка и проведение «Последний звонок!»
7	Утренняя гимнастика «Бодрого утра!»
8	«Недели безопасности дорожного движения».

В период учебного года 2020– 2021 учебного года учащиеся МБОУ «Большенуркеевская СОШ» принимали участие в школьных, районных и в республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год. следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно. Ученики МБОУ «Большенуркеевская СОШ» приняли участие во всех районных выставках, а так же во всех благотворительных акциях.

В школе активно действовала детская организация имени «Соббуха Рафикова» Председателем которого являлась ученик 11 класса Хадиев Рустам. Члены детской школьной организации разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся 7-10 классов. Функции этого органа разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- дежурство по школе;
- волонтерство.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

4 Активную помощь со стороны родителей учеников.

5. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

Работа школьной библиотеки.

Школьные библиотеки - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Содействуя развитию грамотности, информационных навыков.

Преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьная библиотека призвана выполнять следующие задачи:

Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и в школьной программе;

- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- Предоставлять возможности для создания и использования информации как ради получения знания, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;

- Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида. Формата и носителя и применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения;
- Организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
- Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы;
 - Отстаивать идею, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах;
 - Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной библиотеки как внутри школы, так и за её пределами.

Для осуществления этих задач библиотека выработала свою политику, - в основе которого - совместная творческая деятельность детей и взрослых по разным направлениям: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, нравственно-правовое, экологическое, трудовое, семейное воспитание.

Главная цель всех направлений деятельности работы библиотеки - всестороннее развитие личности.

Деятельность школьной библиотеки строится с учётом финансовых возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик,

существующих в нашей школе, и осуществлялась в рамках государственной правовой и финансовой систем.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, один демонстрационный библиотечный стеллаж. Стеллажи – 10 штук. Шкаф – 3 штуки.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 4 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1- 4 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей всего - 144, из них

- учащихся -115
- педагогов -19
- прочие – 10

Анализ читательских формуляров говорит о том, что учащиеся нашей школы читают в основном, придерживаясь школьной программы. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы и энциклопедических словарей и справочников.

Общий фонд - 4092

Фонд учебников -2144

Художественная литература -3323

Справочные материалы -189

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Отремонтировано книг - 112 экз.

Работа с фондом учебной литературы

Расстановка фонда учебников произведена по классам.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

На 2021 – 2022 учебный год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

В целом работу библиотеки за 2020– 2021 учебный год считаю удовлетворительной.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками гимназии;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы

б) инструкция о мерах пожарной безопасности

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала, а также тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей

7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности. Информация на стенде обновлялась в течение всего учебного года.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

11. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций с 1 сентября по 30 сентября 2020г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

Организация подвоза обучающихся осуществлялась транспортными средствами. При перевозке школьников автобусами выполняются следующие пункты:

1. Соблюдаются рекомендации по организации специальных (школьных) перевозок обучающихся государственных учреждений.

2. Проводятся текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств, ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей.

3. Своевременно проводятся ТО автобусов, ежедневные ТО автобусов, ежедневные инструктажи с водителями, периодические инструктажи с водителями, сезонные инструктажи с водителями.

4. Транспортные средства оснащены тахографом, спутниковой навигацией ГЛОНАСС

Обязательными условиями для осуществления подвоза обучающихся являются:

- соответствующее техническое состояние транспортных средств;
- обеспечение профессиональной надежности водителей (непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее 3-х последних лет, стажировка и т.д.) в соответствии с требованиями действующего транспортного законодательства.

- наличие расписания движения транспортного средства;
- наличие схемы маршрута с указанием опасных участков;
- проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей с отметкой в путевом листе.

Транспортные средства, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправны; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр; имеют левостороннее расположение рулевого управления и правосторонние двери, обеспечивающие удобную посадку и высадку пассажиров.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению

задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.
7. Создание условий для реализации учащимися интеллектуального и творческого потенциала
8. Формирование продуманной системы мероприятий, дающей возможность обучающимся участвовать в социально-значимой деятельности.
9. Выстраивание системы здоровьесберегающих технологий на основе мониторинга здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни.
10. Создание системы открытого взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся,
11. Укрепление атмосферы доверия и взаимопонимания, способствующей позитивному сотрудничеству на всех уровнях взаимодействия.

Выводы

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важная задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.